

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5.1 от 10.08.2019 г.

Секретарь Ваткина Е.Н.

Утверждено

Директор С.В.Фещенко

Приказ № 52/0 от 12.08.2019 г.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области
на 2019-2020 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Промежуточная аттестация
6. Образование учащихся с ОВЗ.
7. Организация обучения на дому.
8. Учебный план
9. Учебно – методическое обеспечение учебного плана.
10. План внеурочной деятельности
11. План дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ на 2019/2020 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2018/2019 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) учащихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ составлен в соответствии со следующими документами:

1. *Федерального уровня:*

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями(ред. от 26.07.2019);
2. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015г.) в ред. от 22.05.2019 года.
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. «373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
11. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Приказом от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897»;
15. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по начальному образованию.
16. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
17. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. Протокол №4/15.
18. Письмом МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы».
19. Письмом МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
20. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03 898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
21. Приказом Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
22. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
23. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
24. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
25. Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования")
26. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
27. Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ"

28. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
29. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
30. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.08.2019 г. N 73-ИОГВ-01/4946исх «О реализации проекта «Шахматы-детям!»
31. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья".
32. Письмом Минобрнауки от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
33. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. N 2/16). В редакции протокола N 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
34. Письмом Минобрнауки от 17.05.2018 г. N 08-121 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»
35. Письмом Минпросвещения России от 23.09.2019 года N TC-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»
36. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
37. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
38. Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

II. Регионального уровня:

1. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 07 июня 2010 г. N 3058-р "О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области".
2. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области N 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
3. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. N 339-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
4. Письма Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 N 73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».
5. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области N 3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».
6. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области N 803-р от 16.03.2010г. «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

8. Письма Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».

9. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».

11. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.07.2019 г. № 73 ИОГВ 01/ 441 исх «Об организации 2019/20 учебного года»

12.Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.11. 2018 г. № 73-ИОГВ -0105/7009 « Об обучении лиц, находящихся на индивидуальном обучении»

13.Закона Ульяновской области от 13.08.2013 N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013)

III.Школьного уровня:

- Устав МОУ Байдулинская СОШ;
- Локальные акты МОУ Байдулинская СОШ.

Целью школы является создание условий, способствующих формированию индивидуальных образовательных маршрутов, удовлетворяющих потребность учащихся в получении качественного образования через развитие поливариантных компонентов образовательной среды.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализуется на трех уровнях обучения и включает программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план составлен для пятидневной учебной недели.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для остальных – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса определяется действующими санитарными нормами и правилами: в 1-ом классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.42.28-10 организован «ступенчатый» режим: сентябрь - октябрь 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь - май – по 4 урока в день по 40 минут; для 2-4 классов продолжительность урока - 40 минут. В 1-4 классах предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. В 1- 4 классах - 5-дневная учебная неделя. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные нагрузки.

При разработке учебного плана для учащихся 1-4 классов учитывались следующие требования ФГОС НОО: учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом наличия соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, возможностей и способностей обучающихся, с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей и интересов учащихся следующим образом: 1-4 классы - 1 час в неделю на предмет « Литературное чтение» в соответствии с программными требованиями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- мотивацию обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык);
- математика и информатика (учебный предмет: математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики));
- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- технология (учебный предмет: технология);
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» введен с 1 по 4 класс, используется на развитие двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Выбор модуля, изучаемого в 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Родители (законные представители) учащихся выбрали для изучения в 2019-2020 учебном году модуль «Основы светской этики».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». По заявлениям родителей (законных представителей) в качестве родного языка ведётся родной (русский) язык. Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Основная система обучения в начальных классах – урочная – предусматривает различные виды занятий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, традиционные уроки.

Учебный план для 1-4 классов составлен по программам и учебникам, представляющим завершённые предметные линии УМК «Школа России» (1-4 классы).

3. Основное общее образование

Учебный план основной школы рассчитан на 5-ти дневную неделю. Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения, 35 учебных недель для 5-8 классов и 34 учебных недели для 9 класса.

Для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования в 7-9 классах ведётся предмет «Второй иностранный язык».

В качестве второго иностранного языка осуществляется изучение немецкого языка в 7-9 классах. Выбор второго иностранного языка осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых МОУ Байдулинская СОШ, и по заявлению родителей (законных представителей).

В соответствии с п.10.20 СанПин 2.4.2.821-10 обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов представлена 2 часами физической культуры, еще 1 час физической культуры предусмотрен в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. N° ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

Остальные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей и интересов учащихся следующим образом:

5 класс:

1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

6 класс:

1 час в первом полугодии на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

7 класс:

1 час в первом полугодии на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

8 класс:

1 час в первом полугодии на предмет «Изобразительное искусство» в соответствии с программными требованиями.

9 класс:

1 час в первом полугодии на реализацию предметной области «Искусство», на предмет «Музыка», с целью сохранения преемственности в преподавании предмета на уровне основного общего образования.

Общая учебная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 года, вступившим в действие с 1 сентября 2011 года.

4. Среднее общее образование

Учебный план 11-ого класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - 2346 часов.

Продолжительность учебного года в 11 классе - 34 учебных недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут.

Для учащихся учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план для 11 класса состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной учебными предметами и курсами по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МОУ Байдулинская СОШ содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Учащиеся 11 класса выбирают базовый или углубленный уровень (объем изучаемого предмета).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык»

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» и «Обществознание» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» на углубленном уровне изучения предмета.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Биология» и «Астрономия» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» на базовом уровне изучения предмета.

Также в учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта - 1 час в неделю. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при

решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, представленная учебными предметами и курсами по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие учащихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, представленная предметами и курсами по выбору учащихся, сформирована с учётом мнения учащихся, родителей (законных представителей) следующим образом:

1 час на элективный курс по русскому языку «Трудности русского языка» с целью формирования у учащихся умений и навыков опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

1 час в неделю на поддержку предмета « Информатика» в связи с запросом учащихся и родителей (законных представителей);

1 час на элективный курс по информатике «Математические основы информатики» с целью формирования ИКТ-компетентности учащихся;

2 часа в неделю на поддержку предмета « Физика» в связи с запросом учащихся и родителей (законных представителей);

1 час в неделю на поддержку предмета « Химия» в связи с запросом учащихся и родителей (законных представителей);

1 час на элективный курс по физике « Методы решения физических задач» с целью формирования знаний и умений для решения практических и жизненных задач;

1 час на элективный курс по химии « Химия в задачах» с целью формирования сознательного усвоения теоретического материала по химии, умения использовать при решении задач совокупность приобретённых теоретических знаний по химии.

1 час на элективный курс по биологии « Основные вопросы подготовки к ЕГЭ по биологии » с целью формирования прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач по цитологии и генетике для сдачи ЕГЭ по биологии.

1 час во втором полугодии на элективный курс по математике «Математика на 5. Подготовка к ЕГЭ по математике » с целью формирования прочных знаний по математике, для подготовки к сдаче ЕГЭ по математике.

5.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Целями промежуточной аттестации являются:

- 1.Определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования;
- 2.Диагностика уровня обученности учащихся по предметам;
- 3.Контроль за уровнем сформированности общеучебных и специальных умений и навыков

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 11 классе – полугодия.

Основные положения

1. Промежуточная аттестация проводится по итогам года, полугодиям, четвертям по основополагающим темам образовательных программ
2. Форма проведения промежуточной аттестации:
 - Письменная контрольная работа.
 - Тестирование.

- Защита проектов.
- Творческие отчеты.

6.Образование учащихся с ОВЗ.

В школе обучаются 2 учащихся с ОВЗ. Им рекомендовано обучение по адаптированным программам согласно рекомендациям ПМПК.

Для учащегося 5 класса с ЗПР учебный план совпадает с учебным планом школы, так как он обучается в общеобразовательном классе с согласия родителей.

Для учащейся 4 класса с умственной отсталостью учебный план составлен в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Коррекционная подготовка данных учащихся осуществляется педагогом- психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, классными руководителями и учителями – предметниками согласно рекомендациям ПМПК .

Коррекционная работа включает в себя мероприятия, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыка самообслуживания.

В рамках коррекционной подготовки с детьми с ОВЗ предусмотрены также индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей и связанных с коррекцией восприятия, речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. На долю каждого учащегося приходится в неделю от 15 до 30 минут.

Общая учебная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 года, вступившим в действие с 1 сентября 2011 года , Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья".

7. Организация обучения на дому.

Для одного ребёнка с ОВЗ предусмотрена организация обучения на дому согласно справки ВК ГБУЗ «Тереньгульская районная больница». Учебный план для данной учащейся составлен с учетом ее психофизических возможностей, рекомендаций врачей, согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план регулирует обязательную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при обучении на дому по индивидуальному учебному плану.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с различной степенью тяжелой отсталости; часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно- развивающую область;
- максимальный объем учебной нагрузки.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предусматривает наличие для отдельных детей и подростков:

- личного учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности ,

- программ, адаптированных для обучения на дому;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение учащегося предполагается по индивидуальной образовательной программе, разработанной в соответствии с его психофизиологическими потребностями и образовательными возможностями.

Индивидуальный учебный план на 2019/2020 учебный год разработаны в преемственности с индивидуальными учебными планами на 2018/2019 учебный год, в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденном приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6;

- Приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6».

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-165 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

- письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.11. 2018 г. № 73-ИОГВ - 0005/7009 « Об обучении лиц, находящихся на индивидуальном обучении»

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. (утверждена приказом директора школы от 20.06.2016 № 54/3/0)

Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки учащихся с ОВЗ установлен СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В 2019/2020 учебном году на обучении на дому находится 1 учащийся:

1.Учащейся 4 класса Изосимовой Д. рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. (протокол ПМПК № 569/25 от 27.10.2017 г.).

На основании решения ГУЗ «Тереньгульская РБ» (справка № 431 от 14.08.2019 г.) для нее организовано обучение на дому.

8. Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Байдулинская средняя
общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Тереньгульский район»
Ульяновской области
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план
для I- IV классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I	II	III	IV(A)	IV(Б)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	2	13
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	—	—	—	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	22	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113

Учебный план для V- IX классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	1,25
	Родная литература	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	1,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Итого		27	28,5	30,5	31,5	31,5	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1,5	1,5	1,5	1,5	8
Искусство	Музыка					1/0	0,5
	Изобразительное искусство				1/0		0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1/0	1/0			2
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план для 11 класса
(универсальный профиль)
на 2019 -2020 учебный год

Учебная область	Учебный предмет	Количество часов	Уровень
Базовая часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б
Гуманитарные науки	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
Математика и информатика	Математика	6	У
Естественные науки	Биология	1	Б
	Астрономия	1/0	Б
Физическая культура, спорт и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
	Индивидуальный проект	1	ЭК
Специальные курсы по выбору		9,5	ФК
Русский язык и литература	Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	ЭК
Математика и информатика	Элективный курс по математике «Математика на 5. Подготовка к ЕГЭ по математике»	0/1	ЭК
	Информатика	1	Б
	Элективный курс по информатике «Решение задач повышенной сложности по информатике»	1	ЭК
Естественные науки	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
	Элективный курс по физике «Решение задач по физике»	1	ЭК
	Элективный курс по химии информатике «Решение задач повышенной сложности по химии»	1	ЭК
	Элективный курс по биологии «Основные вопросы подготовки к ЕГЭ по биологии»	1	ЭК
		34	

Индивидуальный учебный план (недельный)
для организации обучения на дому
учащейся 4 класса Изосимовой Дианы
с умственной отсталостью

Предметы	Учебные предметы	Кол-во часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Всего формируемая участниками образовательных отношений		3
Язык и речевая практика	Речевая практика	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
Технология	Ручной труд	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и игры)		6
Защитные занятия		5
Резерв		1
Внеурочная деятельность		0,5

9. Учебно – методическое обеспечение учебного плана.

Перечень программ

Наименование	класс	Кол-во часов	автор
Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы, Москва, Просвещение, 2016	1-4	132	Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина
Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы, Москва, Просвещение, 2016	1-4	132	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.
Математика: Рабочие программы. 1-4 классы, Москва, Просвещение, 2016	1-4	132	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.и др.
Окружающий мир: Рабочие программы: 1-4 классы, Москва, Просвещение, 2016	1-4	68	Плешаков А.А.
Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 — 4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	1-4	34	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева,
Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы. Москва, «Просвещение», 2018 г	2-4	70	В.Г.Апальков
Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 классы, Москва, Просвещение, 2016	1-4	33	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских М.
Комплексная программа по физической культуре . М.: Просвещение ,2019г.	4	102	В.И.Лях
Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций .-М.: Просвещение , 2014	4	34	А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, А.И. Шемшурина
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1 — 4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций -М. : Просвещение, 2017.	1-4	34	Г.П.Сергеева , Е.Д.Критская, Т. С. Шмагина

2	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина- А.О. Сороко- Цюпы-М.:2014.	5-9	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко
3	Рабочая программа и тематическое планирование курса « История России».6-9 классы (основная школа):учеб. пособие для общеобразоват. -М.: Просвещение,2017.	6-9	А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва
3	Программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2014	11	О.Н.Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская.
4	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы:учеб.пособие для общеобразоват. организаций .- М.: Просвещение,2016.	5-9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.
5	Обществознание. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 10-11 классы:учеб. Пособие. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень-М.: Просвещение, 2019.	10-11	Лазебникова А.Ю
6	Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	7-9	Филонович Н. В.
7	Физика. Базовый уровень . 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК В.А. Касьянова - М.: Дрофа, 2017	10-11	Касьянов В.А.
8	Программа: Примерные программы по учебным предметам (Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. Перераб. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);Сборник рабочих программ по математике. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014;	5-9	Т.А. Бурмистрова
9	Программа: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений.	5-11	Бородин М.Н.

	2-11 классы:- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2015		
11	Примерные программы по учебным предметам (Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. Перераб. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);	5-9	Н.Г.Миндюк
12	Сборник рабочих программ по алгебре, предметная линия учебников Макарычев Ю.Н. и др. . 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2016;	7-9	Ю.Н. Макарычев
13	Сборник рабочих программ по алгебре и началам математического анализа. 10-11 классы, базовый и углубленный уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций . М.: Просвещение, 2016;	10-11	Т.А. Бурмистрова
14	Сборник рабочих программ по геометрии. 10-11 классы, базовый и углубленный уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций .М.: Просвещение, 2016;	10-11	Т.А. Бурмистрова
15	Программа: Примерные программы по учебным предметам. Геометрия 7- 9. М., «Просвещение» ,2015.	9	В. Ф. Бутузова
16	Программа общеобразовательных учреждений ИЗО и художественный труд. 1-9 кл.-М.:Просвещение.2014г	1-9	Б.М.Неменский
17	ОБЖ: 5-6 классы: программа/ под ред И.Ф Виноградовой-М.: Вентана- Граф, 2019	5	И.Ф Виноградова
18	ОБЖ Рабочие программы предметная линия учебников под. Ред.А.Т. Смирнова 5-9:пособие для учителей образовательных учреждений/ А.Т. Смирнов.-М.: Просвещение, 2013.-47 стр.	6-9	А.Т.Смирнов
19	Программа: Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности .10-11 /А.Н. Каинов .-М.: Планета ,2019.	10-11	А.Н. Каинов

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018	5	Казакевич В.М.
Программа для общеобразовательных учреждений: Трудовое обучение (Технология введения дома):5-9 классы. М.: Просвещение, 2013г.	6-9	В.Д. Симоненко.
Программа для общеобразовательных учреждений: Трудовое обучение (Технология):5-11 классы -М.: Просвещение, 2010г.	5-11	В.Д. Симоненко
Программа: общеобразовательных учреждений « Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс .-М.:«Просвещение» , 2012	5	Н. Ф. Виноградова
Программа: Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2017.	10-11	Чаругин В.М.
Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений: - М.: ДРОФА, 2016	8-11	О.С. Габриелян
Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень/Просвещение, 2018.	10-11	О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.
Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной,Е.Т. Захаровой. Биология, 5-11 классы. М.: ДРОФА, 2014.	5-11	Н.И. Сониная,Е.Т. Захаровой
Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы. Москва, «Просвещение», 2018 г	5-11	В.Г.Апальков
Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2019 г .	7-9	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко

32	Рабочая программа ФГОС. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	5-9	В. Я. Коровина
33	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень — М.: Просвещение, 2019.	11	Романова А. Н., Н. В. Шуваева.
34	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2016.	5-9	Т.А. Ладыженская, Л.А. Троснецова, М.Т. Баранов. М.
35	Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. (Инновационная школа).	10-11	Н. Г. Гольцова
36	Музыка 5-7 класс. Искусство 8-9 класс. Сборник рабочих программ. - М.: Просвещение, 2011 г.	5-9	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
37	География: программа :5-9 классы .М.:«Вентана-Граф» 2013	6-9	А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин , Е.А. Таможняя
38	Программа: География. Сборник примерных рабочих программ . Предметные линии « Полярная звезда».5-11 классы . В.П. Максаковского .10-11 классы .Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (а.И. Алексеев и др.) .-М.: Просвещение ,2020	15, 11	В.П. Максаковский
39	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс . 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2013.	4	А.А. Айдарбекова, В.В. Воронкова
40	Программа: Комплексная программа по физической культуре .М.: Просвещение ,2019г.	5-11	В.И. Лях

**Перечень элективных курсов для 11 класса
на 2019-2020 учебный год.**

Количество часов	Класс	Предмет	Название элективного курса	Автор	Программа
34	11	Русский язык	«Трудности русского языка»	Л.Н. Курошина В.А. Исакова	Программа спецкурса « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку » .- Ульяновск: УИПКПРО, 2008
17	11	Математика	Элективный курс по математике «Математика на 5. Подготовка к ЕГЭ по математике »	Е.Ю. Лукичева	Программа предметного элективного курса для обучающихся 10,11 классов « Математика : избранные вопросы».-Санкт- Петербург: ГБУДПО , 2019
34	11	Информатика	«Математические основы информатики»	Е.В. Андреева	Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие /Е.В. Андреева , Л.Л. Босова, И.Н.Фалина-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
34	11	Физика	«Методы решения физических задач»	Н.И. Зорин	« Методы решения физических задач»:10-11 классы. М.: ВАКО, 2007
34	11	Химия	«Химия в задачах»	Т.В. Аникина	Программы элективных курсов по химии .Химия в задачах.- Саранск :МРИО, 2008
34	11	Биология	«Основные вопросы подготовки к ЕГЭ по биологии »	Е.В. Спирина	Рабочая программа элективного курса для 11 класса « Основные вопросы подготовки к ЕГЭ по биологии». –Ульяновск: Центр ОСИ, 2016.

Состояние УМК на 2019-2020 учебный год.

Количество обучающихся на 2019-2020 учебный год.

2	3	4	5	6	7	8	9	11
класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
7	9	16	13	7	8	12	8	4

1-4 классы

№	предмет	класс	автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	1	Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение», 2016
2	Русский язык	2	Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение», 2017
3	Русский язык	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык	«Просвещение», 2018
4	Русский язык	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык	«Просвещение», 2019
5	Литературное чтение	1	Горецкий В.Г. Кирюшин В.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: «Азбука» в 2-х частях	«Просвещение», 2016
6	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	«Просвещение», 2016
7	Литературное чтение	2	Горецкий В.Г. Голованова М.В., Климанова Л.Ф.	Литературное чтение часть 1 -2	«Просвещение», 2017
8	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	Литературное чтение	«Просвещение», 2018
9	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	Литературное чтение	«Просвещение», 2019
10	Иностранный язык	2	Быкова Н. И., Дули Д. , Поспелова М. Д. и др	Английский язык. 2класс Английский в фокусе	«Просвещение», 2017
11	Иностранный язык	3	Быкова Н. И., Дули Д. , Поспелова М. Д. и др	Английский язык. 3 класс Английский в фокусе	«Просвещение», 2017
12	Иностранный язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д.	Английский язык.4 класс .Английский в фокусе	«Просвещение», 2018
13	Математика	1	Моро М.И., Волкова О.И.	Математика	«Просвещение», 2016
14	Математика	2	Моро М.И., Бантова М.А.	Математика	«Просвещение», 2017
15	Математика	3	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и	Математика	«Просвещение», 2018

		др.		
Математика	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика	«Просвещение», 2019
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2- х частях.	«Просвещение», 2016
Окружающий мир	2	. Плешаков А.А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2016
Окружающий мир	3	Плешаков А. А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2 018
Окружающий мир	4	Плешаков А. А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2 019
Музыка	1	Критская Е.Д.	Музыка	«Просвещение», 2017
Музыка	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	«Просвещение», 2017
Музыка	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	«Просвещение», 2018
Музыка	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	«Просвещение», 2019
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение», 2016
Изобразительное искусство	2	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	«Просвещение», 2017
Изобразительное искусство	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	«Просвещение», 2018
Изобразительное искусство	4	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М	Изобразительное искусство	«Просвещение», 2019
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Роговцева Н.И.	Технология	«Просвещение», 2018
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Роговцева Н.И.	Технология	«Просвещение», 2018
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Роговцева Н.И.	Технология	«Просвещение», 2018
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева	Технология	«Просвещение»,

		Т.П./Роговцева Н.И.		2019
Физическая культура	1-4	Лях В.И.	Мой друг - физкультура	«Просвещение» 2015
Основы религиозных культур и светской этики	4	А. И. Шемшурина	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	«Просвещение» 2019

5-11 классы

предмет	класс	Название учебника	Автор	Издательство
Русский язык	5	Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	«Просвещение», 2017
Русский язык	6	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А.	«Просвещение», 2017
Русский язык	7	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.	«Просвещение», 2017, 2018
Русский язык	8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	«Просвещение», 2016
Русский язык	9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	«Просвещение», 2017
Русский язык	11	Русский язык 10-11 кл.учебник в 2х ч. ФГОС	Гольцова Н.Г.	Русское слово 2017
Литература	5	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	«Просвещение», 2017
Литература	6	Литература	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я	«Просвещение», 2017
Литература	7	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	«Просвещение», 2018
Литература	8	Литература	Коровина В.Я.	«Просвещение», 2016
Литература	9	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. / Под ред. Коровиной В. Я.	«Просвещение», 2017

Литература.	11	Литература	О.Н. Михайлов под ред.В. П. Журавлева.	«Просвещение», 2019
Иностранный язык	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е.	«Просвещение», 2015
Иностранный язык	6	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	«Просвещение», 2017
Иностранный язык	7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др.	«Просвещение», 2017
Иностранный язык	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е.	«Просвещение», 2016
Иностранный язык	9	Английский язык.	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др.	«Просвещение», 2017
Иностранный язык	11	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева	«Просвещение», 2019

23	Математика	5	Математика	Дорофеев Г. В., Шарыгин Д. И., Суворова С. Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г. В., Шарыгина И. Ф.	«Просвещение», 2019
25	Математика	6	Математика	Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г. В., Шарыгина И. Ф.	«Просвещение», 2018
24	Алгебра	7	Алгебра	Дорофеев Г. В.	«Просвещение», 2019
25	Алгебра	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение», 2016
26	Алгебра	9	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение», 2017
27	Математика	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	«Просвещение», 2018
28	Геометрия	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 базовый и углубленный уровень	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	«Просвещение», 2018
29	Геометрия	7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	«Просвещение», 2018
30	История России. Всеобщая история	5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А.	Вигасин А.А.	«Просвещение», 2017

31	История России. Всеобщая история	6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	«Просвещение», 2017
32	История России. Всеобщая история	6	История России	Арсеньев Н.М.	«Просвещение», 2016
33	История России. Всеобщая история	7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	«Просвещение», 2015, 2017
34	История России. Всеобщая история	7	История России	Арсеньев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	«Просвещение», 2018
35	История России. Всеобщая история	8	История России	Арсеньев Н.М.	«Просвещение», 2016
36	История России. Всеобщая история	8	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Просвещение», 2016
37	История России. Всеобщая история	9	История России	Арсеньев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	«Просвещение», 2017
38	История России. Всеобщая история	9	Всеобщая история. Новейшая история 20 век	Сорока-Цупа О.С.	«Просвещение», 2015
39	История	11	Всеобщая история	Пленков О.Ю.	«Просвещение», 2019
40	Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	«Просвещение», 2018
41	Обществознание	6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	«Просвещение», 2017

Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2016
Обществознание	9	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Матвеева А. И.	«Просвещение», 2017
Обществознание	11	Обществознание	Боголюбов Л. Н.	«Просвещение», 2019
Биология	5	Введение в биологию	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2017г. «Дрофа»
Биология	6	Биология. Живой организм.	Сонин Н.И., Сониная В.И.	«Дрофа», 2017
Биология	7	Биология. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	«Дрофа», 2018
Биология	8	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	«Дрофа». 2016
Биология	9	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р..	«Дрофа», 2017
Биология	11	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	«Дрофа», 2019
Химия	8	Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа», 2016
Химия	9	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А.	«Дрофа», 2017
Химия	11	Химия	Габриелян О.С.	«Просвещение», 2019
География	5	География	Алексеев А.И.	«Просвещение», 2019
География	6	География. Начальный курс	Летягин А.А	«Вентана -Граф», 2017
География	7	География 7 кл. Материки, океаны, народы и страны	И.В. Душина, Т.Л. Смоктуневич. Под общ. ред. В.П. Дронова	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», 2017 и 2018
География	8	География России. Природа. Население.	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Дронова В.П.	«Вентана-Граф», 2017
География	9	География России. Хозяйство. Регионы	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., Дронова В.П.	«Вентана-Граф», 2017
География	11	География. 10- 11 кл. Учебник.	Бахчиева О.А..	ООО «Издательский

			(баз. и угл. ур.)		центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
60	Физика	7	Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа», 2018
61	Физика	8	Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа», 2016
62	Физика	9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	«Дрофа», 2017
63	Физика	11	Физика. Базовый уровень	Касьянов В.А.	«Дрофа», 2019
64	Информатика	7	Информатика	Босова Л.Л.	«БИНОМ Лаборатория знаний», 2018
65	Информатика	8	Информатика	Босова Л.Л.	«БИНОМ Лаборатория знаний», 2017
66	Информатика	9	Информатика	Босова Л.Л.	«БИНОМ Лаборатория знаний», 2017
67	Информатика	11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	«БИНОМ Лаборатория знаний», 2015
68	ОБЖ	5	ОБЖ	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов	Вентана – Граф, 2020
69	ОБЖ	6	ОБЖ	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	«Просвещение», 2017
70	ОБЖ	7	ОБЖ	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	«Просвещение», 2018
71	ОБЖ	8	ОБЖ	Смирнов А.Т.	«Просвещение», 2016
72	ОБЖ	9	ОБЖ	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	«Просвещение», 2017
73	ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под.общ.ред. Смирнова А. Т.	«Просвещение», 2018
74	Изобразительно е искусство	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение», 2013
75	Изобразительно е искусство	6	Изобразительное искусство в жизни человека	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение», 2014

6	Изобразительно е искусство	7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение», 2015
7	Изобразительно е искусство	8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение», 2016
8	Музыка	5	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	«Просвещение», 2017
9	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Просвещение», 2017
10	Музыка	7	Музыка	Сергеева Г.П.Критская Е.Д.	«Просвещение», 2015
11	Музыка	8	Музыка	Сергеева Г.П.Критская Е.Д	«Просвещение», 2016
12	ОДНКНР	5	Основы духовно- нравственной культуры народов России : Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики.	А.А. Шемшурина, Н. М. Бурунчукова, Р. Н. Демин и др. ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. –	«Дрофа», 2019.
13	Технология	5	Технология.	В.М. Казакевич	«Просвещение» , 2019
14	Технология	6	Технология. Технологии ведения дома.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Вентана – Граф», 2015
		6	«Технология. Индустриальные технологии	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Вентана – Граф», 2014
15		7	Технология. Технологии ведения дома	Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	«Вентана – Граф», 2017
		7	«Технология. Индустриальные технологии	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Вентана – Граф», 2015
16	Технология	8	Технология	В.Д. Симоненко, А.А. Электон, Б.А. Гончаров, О.П.	«Вентана – Граф», 2016
17	Физическая культура	5-7	Физическая культура 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я	«Просвещение», 2013
18	Физическая культура	8	Физическая культура 8-9	В.И.Лях, М.Я Виленский	«Просвещение», 2016
19	Физическая культура	9	Физическая культура 8-9	В.И.Лях, М.Я Виленский	«Просвещение», 2017

90	Физическая культура	10-11	Физическая культура 10-11 класс	В.И.Лях, М.Я Виленский	«Просвещение», 2019.
91	Астрономия	10-11	Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень	Чаругин В.М.	«Просвещение», 2017,2018
92	Второй иностранный язык	7-9	Немецкий язык. Второй иностранный язык.6 класс	Джин Ф., Аверин М.М., Рорман Л.	«Просвещение», 2019

**Учебники для обучения учащихся с ОВЗ
на 2019-2020 учебный год**

№	Автор	класс	Наименование	издательство
1	Э.В. Якубовская	4	Русский язык	«Просвещение»,2019
2	С.Ю. Ильина	4	Чтение	«Просвещение»,2019
3	С.В. Комарова	4	Речевая практика	«Просвещение»,2019г
3	Т.В. Алышева	4	Математика	«Просвещение»,2019
4	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина	4	Мир природы и человека	«Просвещение»,2019
5	М.Ю. Рау, М. А. Зыкова	4	Изобразительное искусство	«Просвещение»,2019
6	Л.А. Кузнецова	4	Технология. Ручной труд	«Просвещение»,2019

10. План внеурочной деятельности.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ Байдулинская СОШ (далее – Школа) реализуются через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и определяет общий и максимальный объём нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г. №373)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.08.2019 г. № 73-ИОГВ-01/4946исх « О реализации проекта « Шахматы-детям!»

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год является частью образовательной программы МОУ Байдулинская СОШ.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и предоставляет учащимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию основных образовательных программ школы.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности учащихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

На основании Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.08.2019 г. № 73-ИОГВ-01/4946исх « О реализации проекта « Шахматы-детям!» в школе введён курс внеурочной деятельности « Шахматы» с 3 класса.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Учащимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам.

План внеурочной деятельности учащихся 11 класса на 2019-2020 учебный год

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Байдулинская СОШ в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (осуществляется в формате « Клубный путь»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей) учащихся, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- организацию в школе групп по интересам учащихся (клубов) в различных направлениях развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках занятий групп по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- учащиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой в установленный период - «Юрьев день», последний день каждого месяца. В первом полугодии будут работать три клуба : клуб культурологов, дискуссионный клуб, студия моды - по 0,5 часа в неделю. Во втором полугодии будут работать два клуба: предпринимательский клуб, клуб волонтеров -по 0,5 часа в неделю.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам учащихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных учащихся .

План курсов внеурочной деятельности составлен в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей) и включает в себя:

- курс внеурочной деятельности по обществознанию « Актуальные вопросы правоведения» - 1 час в неделю во втором полугодии;
- курс внеурочной деятельности по математике « Занимательная математика. Решение задач с параметром» 1 час в неделю в первом полугодии;
- курс внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»- 1 час в неделю;

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы учащихся посредством анкетирования, опроса родителей и учащихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности .

- личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

• **Направления, виды и формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности

Виды	Формы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся. Образовательные экскурсии Факультативные занятия Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Предметные недели
Художественное творчество	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Фестивали Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу социуме
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы деятельность органа ученического самоуправления «Школьная республика» Ситуационные классные часы

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, выставки, концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроль школьной самодеятельности и т.п.)
Игровая деятельность	Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией Социально- моделирующая игра
Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка

План внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов
на 2019-2020 уч год

Направления деятельности	Формы организации	1 клас с	2 класс	3 класс	4 а	4б	Всего
Спортивно- здоровительное	«Шахматы»			1			1
Спиховно-нравственное	-----						
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1	1	1	1	5
	«Культура, быт и традиции чувашского народа»				1		1
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	1	1	1	1	1	5
	«Я -исследователь»	1	1	1	1	1	5
	«Развивающие игры»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		4	4	5	5	5	22

**План внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов на 2019-2020 уч год**

№ п/п	Направления	Формы организации, содержание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	«В мире компьютера»	1/0	1			
		«Занимательная математика»			1		
		«Избранные вопросы математики»					1
		«Основы безопасности»		0/1			
		«Учимся решать задачи по химии»				1	1
		«Школа безопасности»			0/1		
2	Общекультурное	«Веселый немецкий»	1	1			
3	Спортивно-оздоровительное	-----					
4	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1/0				
5	Социальное	«Экологическое краеведение»			1		1
		«Основы предпринимательской деятельности»	0/1	1/0			
	ИТОГО		2,5	3	2,5	2	3

**План организации деятельности ученических сообществ
в формате « Клубный путь»
для учащихся 11 класса
на 2019-2020 учебный год**

Направление	I полугодие			II полугодие		
	Название клуба	Количество часов/в неделю/	Кол-во часов	Название клуба	Количество часов/в неделю/	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Клуб культурологов	0,5	8			
Социальное				Клуб волонтеров	0,5	9
Общеинтеллектуальное	Дискуссионный клуб	0,5	8	Предпринимательский клуб	0,5	9
Общекультурное	Студия моды	0,5	8			
ИТОГО		1,5	24		1	18

План курсов внеурочной деятельности
для учащихся 11 класса
на 2019-2020 учебный год

№	Направление	Название курсов	Кол- во часов
1	Общеинтеллектуальное	« Актуальные вопросы правоведения»	0/1
		« Занимательная математика. Решение задач с параметром»	1/0
2	Социальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1
	ИТОГО		2

11. План дополнительного образования

Настоящий учебный план дополнительного образования детей и взрослых разработан на основе:

Конвенции о правах ребенка;

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

-Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Приказа Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

-Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

-Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей")

-Программы развития школы;

-Устава школы;

-материально- технической базы ОО.

Целью дополнительного образования в МОУ Байдулинская СОШ является:

- формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

На реализацию данной цели направлены следующие задачи:

- Стремиться к созданию единого «воспитательного, образовательного и развивающего пространства» путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.

- Работать в плане обеспечения эффективной профилактики асоциального поведения воспитанников, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

-Вовлекать учащихся в жизнь школы, содействовать проявлению социальной активности.

- Способствовать поиску и активному использованию интересных, современных разнообразных форм работы с учащимися в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- Отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов по различным направлениям деятельности в системе дополнительного образования.

На занятиях в системе дополнительного образования внедрять методы, приемы и техники со здоровьесберегающей направленностью, стремиться к созданию правильного психоэмоционального режима занятий.

Участвовать в патриотическом воспитании в процессе занятий, выступлений, конкурсов различных уровней и других форм культурно-массовой работы, приобщая детей к культурному общенациональному наследию страны.

Стремиться обеспечить повышение уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих реализацию общеразвивающих дополнительных образовательных программ по различным направлениям деятельности.

Развивать и укреплять внешкольные связи с учреждениями и организациями науки и культуры, общего и дополнительного образования.

Работа системы дополнительного образования детей и взрослых опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психических сил ребенка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Деятельность проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

На дополнительное образование по учебному плану отведено 15 часов.

Дополнительное образование организовано в 2019-2020 учебном году по следующим направленностям:

физкультурно- спортивное, художественное, естественнонаучное.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям;

соответствующему уровню образования;

направленностям дополнительных программ;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения

(индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Направленности	Форма организации	Название	Кол-во часов в неделю	Класс	Возраст учащихся	Срок реализации
Физкультурно - спортивное	кружок	«Шахматы»	2	5-9	9-15	1 год
	кружок	«Волейбол»	10	5-9,11	10-17	1 год
Художественное	кружок	«Творческая мастерская»	1	5-9	10-14	1 год
	кружок	«Веселые нотки»	1	5-11	10-17	1 год
Естественнонаучное	кружок	«Юные натуралисты»	1	5-9	11-15	1 год