**Справка**

**по проведению проверки системы работы учителей и классных руководителей по организации подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.**

**Цель проверки:** проанализировать ход подготовки к ГИА.

Проверка проводилась ЗДУР Ватиной Т.Н. с 20.12.2018 г. по 26.12 .2018 г.

В беседах с учителями – предметниками , работающими в 9 и 11 классах была получена информация о работе , которая проводится ими по подготовке обучающихся к ГИА.

Основными направлениями работы по подготовке к ГИА являются:

-проведение тематических собраний с обучающимися;

-проведение консультаций ;

-формирование и диагностика базы данных выпускников 9 класса и 11 класса;

-направление учителей –предметников на семинары по подготовке к ГИА;

-подготовка и обновление тематических стендов;

-участие учителей в вебинарах по подготовке к ГИА;

Учителями – предметниками ведётся работа , направленная на изучение КИМов , подбор материала по подготовке обучающихся , проведение консультаций, обучение обучающихся 9 класса и 11 класса по заполнению бланков ответов ГИА, работа с Интернет- ресурсами . Организовано повторение по предметам , ведётся информационно- разъяснительная работа.

Разработан график проведения родительских собраний и классных часов по подготовке к ГИА

на 2018-2019 учебный год ( приложение1).

Организована работа по написанию обучающимися 9 и 11 классов ТДТ.

05.12.2018 г. обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | | | **Номер темы** | | **Требования** | | **Критерии оценивания** | | **Зачёт/незачёт** | |
| **Аннина** | **Александра** | **Викторовна** | | | | **502** | | ++ | | **+++++** | | **Зачёт** | |
| **Иванов** | **Валентин** | **Викторович** | | | | **403** | | ++ | | **+++++** | | **Зачёт** | |
| **Леонтьев** | **Иван** | **Сергеевич** | | | | **106** | | ++ | | **+++++** | | **Зачёт** | |
| **Савоськина** | **Анна** | **Владимировна** | | | | **106** | | ++ | | **++++-** | | **Зачёт** | |
| **Томсон** | **Анастасия** | **Дмитриевна** | | | | **106** | | ++ | | **+++++** | | **Зачёт** | |

Все обучающиеся 11 класса получили за итоговое сочинение зачёт.

Организовано повторение по предметам , ведётся информационно- разъяснительная работа.

Учителя- предметники Ешторкина И.М. , Ватина Т.Н., Тимашова Г.А., Алмаева Н.А., Косенко Н.В., Александрова Л.А., Горячева Л.В. подготовили планы подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

Не все учителя подготовили тематические стенды по подготовке к ГИА. Учителя Ешторкина И.М. , Тимашова Г.А., Алмаева Н.А., Косенко Н.В., Александрова Л.А. не подготовили графики проведения консультаций по подготовке к ГИА. Тиашова Г.А. и Алмаева Н.А. не обновили тематические стенды по подготовке к ГИА.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам Тимашовой Г.А. и Алмаевой Н.А. обновить тематические стенды по подготовке к ГИА.
2. Учителям Ешторкиной И.М. , Тимашовой Г.А., Алмаевой Н.А., Косенко Н.В., Александровой Л.А. подготовить графики проведения консультаций по подготовке к ГИА
3. Учителям – предметникам , работающим в 9 классе и 11 классе продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА, систематически в соответствии с графиком проводить консультации и своевременно оформлять журнал индивидуальных консультаций.

4.Своевременно доводить информацию о подготовке обучающихся к ГИА до родителей.

5.Педагогу – психологу Хайбуллиной Р.Н. продолжать работу по обеспечению психологического сопровождения обучающихся 9 класса и 11 класса по подготовке к ГИА.

Зам. директора по УР Ватина Т.Н.

**Справка**

**по результатам тренировочно- диагностического тестирования по математике в 9, 11 классах.**

13 декабря 2018 г. обучающиеся 11 класса писали ТДТ по математике ( базовый уровень),17 января 2019 г. ТДТ обществознанию. Полученные результаты представлены в таблицах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Вариант** | **Первичный балл** | **Процент выполнения** |
| **1** | **Савоськина Анна** | **2** | **40** | **61** |
| **2** | **Томсон Анастасия** | **1** | **49** | **75** |
|  |  |  |  |  |

Средний первичный балл по обществознанию -44,5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Вариант** | **Первичный балл** | **Процент выполнения** |
| **1** | **Аннина Александра** | **2** | **17** | **85** |
| **2** | **Иванов Валентин** | **1** | **14** | **70** |
| **3** | **Леонтьев Иван** | **2** | **17** | **85** |
| **4** | **Томсон Анастасия** | **1** | **14** | **70** |
|  |  |  |  |  |

Средний первичный балл по математике -15,5

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Внутришкольный  мониторинг | |
| Предметы | математика | обществознание |
| Качество знаний | 80,0 | 100,0 |
| СОУ | 65,0 | 100,0 |
| Успеваемость | 100,0 | 100,0 |

Вывод : Все обучающиеся успешно написали ТДТ по математике и по обществознанию .

17.01.2019 г. Обучающиеся 9 класса писали ТДТ по обществознанию и по географии. Полученные результаты представлены в таблицах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08 - География 2019.01.17 | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Первичный балл** | **Оценка** |  |
| **1** | **Трубников** | **Арсений** | **27** | **5** |  |
| **2** | **Филатова** | **Алина** | **19** | **3** |  |
| **3** | **Яманчев** | **Вячеслав** | **19** | **3** |  |
| **4** | **Журавлёв** | **Даниил** | **16** | **3** |  |
| **5** | **Куприянова** | **Полина** | **23** | **4** |  |
| **6** | **Мухутдинов** | **Даниаа** | **26** | **4** |  |
| Средние |  | | **22** | **4** |  |
| Всего участников | | | | **6** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 - Обществознание 2019.01.17 | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Филатова** | **Алина** | **26** | **4** |
| **2** | **Яманчев** | **Вячеслав** | **19** | **3** |
| **3** | **Мухутдинов** | **Данила** | **27** | **4** |
| **4** | **Журавлев** | **Даниил** | **21** | **3** |
| **5** | **Куприянова** | **Полина** | **25** | **4** |
| Средние |  | | **24** | **4** |
| Всего участников | | | | **5** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Внутришкольный  мониторинг | | Результаты ТДТ | |
| Предметы | География | обществознание | География | обществознание |
| Качество знаний | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 60,0 |
| СОУ | 65 | 76 | 56,0 | 53,0 |
| Успеваемость | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Вывод:** результаты ТДТ по географии и по обществознанию ниже результатов внутришкольного мониторинга;

Рекомендации: 1. Учителям – предметникам проанализировать результаты ТДТ и результаты внутреннего мониторинга.

2. Разработать программу корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся по каждому предмету.

3. Ознакомить с результатами тестирования обучающихся. 4. Классным руководителям ознакомить с результатами тестирования родителей обучающихся.

Рекомендации: учителю математики Косенко Н.В., учителю обществознания Ватиной Т.Н., учителю географии Горячевой Л.В. выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу для их устранения; принять во внимание результаты диагностических работ для дальнейшей подготовки выпускников к ГИА.

Заместитель директора по УР Т.Н. Ватина

**Справка**

**по итогам проверки подготовки к ГИА**

20 декабря 2018 г. обучающиеся 11 класса писали ТДТ по математике ( профильный уровень) в формате ЕГЭ. 24 января 2019 г. –русский язык, 7 февраля 2019 г. – физику, биологию

Полученные результаты представлены в таблицах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 03 – Физика, 11 класс | | | | | | |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Вариант** | **Первичный балл** | **Процент выполнения** |
| **1** | **Леонтьев** | **Иван** | **Сергеевич** | **1** | **10** | **19** |

Леонтьев Иван не прошёл минимальную границу по физике . Первичный балл-10 баллов. Оценка по физике за 1 полугодие -4( хорошо)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 06 – Биология, 11 класс | | | | | | |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Вариант** | **Первичный балл** | **Процент выполнения** |
| **1** | **Аннина** | **Александра** | **Викторовна** | **2** | **25** | **43** |
| **2** | **Савоськина** | **Анна** | **Владимировна** | **1** | **30** | **51** |

Все обучающиеся 11 класса успешно справились с заданиями ТДТ по биологии профильный уровень). Средний первичный балл-27,5.

Оценка по биологии за 1 полугодие

Аннина А.-5 ( отлично)

Савоськина А.-4 ( хорошо)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 02 - Математика профильная | | | | | | |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Вариант** | **Первичный балл** | **Процент выполнения** |
| **1** | **Леонтьев** | **Иван** | **Сергеевич** | **2** | **8** | **25** |
| **2** | **Савоськина** | **Анна** | **Владимировна** | **1** | **7** | **21** |

Все обучающиеся 11 класса успешно справились с заданиями ТДТ по математике профильный уровень). Средний первичный балл-7,5.

Оценка по математике за 1 полугодие

Леонтьев И-4 ( хорошо)

Савоськина А.-4 ( хорошо)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 - Русский язык, 11 класс | | | | | | |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Вариант** | **Первичный балл** | **Процент выполнения** |
| **1** | **Аннина** | **Александра** | **Викторовна** | **2** | **35** | **60** |
| **2** | **Леонтьев** | **Иван** | **Сергеевич** | **3** | **26** | **44** |
| **3** | **Савоськина** | **Анна** | **Владимировна** | **1** | **32** | **55** |
| **4** | **Томсон** | **Анастасия** | **Дмитриевна** | **3** | **52** | **89** |

Все обучающиеся 11 класса успешно справились с заданиями ТДТ по русскому языку. Средний первичный балл-36.

Оценка по русскому языку за 1 полугодие

Аннина А.-5 ( отлично)

Леонтьев И-4 ( хорошо)

Савоськина А.-4 ( хорошо)

Томсон А.-5 ( отлично)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации:** учителям – предметникам Ешторкиной И.М., Косенко Н.В., Александровой Л.А., Тимашовой Г.А. выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу для их устранения; принять во внимание результаты диагностических работ для дальнейшей подготовки выпускников к ГИА.

Заместитель директора по УР Т.Н. Ватина